

# Сценарий зимнего спортивного праздника в группах раннего возраста "Зимой на улице"

Воспитатель Богданова Наталья Николаевна

*Целевые ориентиры:* у детей развита крупная моторика; дети подвижны, владеют основными движениями, контролируют свои движения; проявляют любознательность; обладают элементарными представлениями о природных явлениях зимой; активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми.

*Образовательные задачи:* Способствовать приобретению детьми опыта в двигательной деятельности – закреплять умение согласовывать движения с музыкой; бегать в заданном направлении; ориентироваться в пространстве.

*Развивающие задачи:* Способствовать развитию у детей, координации движений, скорости, согласованности движений. Способствовать развитию внимания, воображения, любознательности, познавательной мотивации и эмоциональной отзывчивости.

*Воспитательные задачи:* Воспитывать у детей чувства отзывчивости, дружбы и взаимопомощи.

*Интеграция образовательных областей:* физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное развитие.

*Интеграция видов детской деятельности:* двигательная, коммуникативная, игровая, познавательно-исследовательская.

*Формы работы с детьми:* ситуативный разговор, мотивирующий к деятельности; физические (музыкально – ритмические) упражнения; упражнение на развитие мелкой и крупной моторики рук; имитационные упражнения; решение проблемных ситуаций.

*Спортивный инвентарь и атрибуты:* «снежки» по количеству детей; корзина для «снежков»; игрушка – заяц 3 шт; корзина для зайцев; санки.

*Технические средства:* музыкальный центр; музыкальные фонограммы.

*Место проведения:* спортивная площадка.

## Ход праздника.

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Какой сегодня замечательный зимний день! Вы любите зиму? (*Предполагаемые ответы детей: да*) А гулять зимой любите? (*Предполагаемые ответы детей: да*)

*На площадку входит Зайчиха с пустой корзиной и плачет.*

**Воспитатель :** Здравствуйте, уважаемая Зайчиха, что случилось? Почему вы расстроены?

**Зайчиха:** Здравствуйте ребята! Да вот беда у меня приключилась. Я своих внучат – маленьких зайчат, в корзину посадила и пошли мы в лес погулять, поиграть. Они проказники расшалились, по лесу разбежались, попрятались, я их найти не могу. Что же мне делать?

**Воспитатель :** Ребята, что же делать? Как помочь бабушке Зайчихе? (Предполагаемые ответы детей: поискать зайчат)

**Зайчиха:** Ребята, так вы мне поможете? Найдёте моих внучат? (Предполагаемые ответы детей: да)

**Воспитатель :** Отправимся в лес на поиски зайчат? (Предполагаемые ответы детей: да) А быстрее добраться до леса нам помогут саночки, прокатимся? (Предполагаемые ответы детей: да)

*Игра – танец «Покатались санки» (выполняют движения соответственно тексту).*

Покатались санки по лесной полянке (2р.) *Бег стайкой по кругу*

И вот так, и вот так, покатались санки (2 р.)

Закачались санки на лесной полянке (2р.) *Раскачиваются, стоя на*

И вот так, и вот так, закачались санки (2р.) *месте*

Закружились санки на лесной полянке (2р.) *Кружатся на месте*

И вот так, и вот так, закружились санки

И вот так, и вот так, упали санки. *Падают*

Оттряхнули ручки, оттряхнули ножки (2р.) *Отряхиваются*

И вот так, и вот так, оттряхнули ручки.

И вот так, и вот так, оттряхнули ножки.

**Воспитатель :** Ребята, вот мы с вами и в лесу. Как здесь холодно!

**Зайчиха:** Что бы согреться зимой в лесу, надо как можно больше двигаться.

Погреемся вместе? (Предполагаемые ответы детей: да)

*Пляска «Мы погреемся немножко»*

Мы погреемся немножко, *пружинка*

Мы похлопаем в ладошки:

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп! *хлопки в ладоши*

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп!

Рукавицы мы надели, *Имитация надевания рукавиц*

Не боимся мы метели: *Жест «нет» рукой*

Да, да, да, да, да! *Прыжки на двух ногах*

Да, да, да, да, да!

Ножки тоже мы погреем, *«Каблучок»*

Мы потопаем скорее:

Топ, топ, топ, топ, топ! *Притопы на месте*

Топ, топ, топ, топ, топ!

Мы с морозом подружились, *Обнимают себя за плечи*

Как снежинки, закружились:

Ля, ля, ля, ля, ля! *Кружение на месте, руки в стороны*

Тя, ля, ля, ля, ля!

**Зайчиха:** Ребята, вижу, ещё не все до конца согрелись, погреемся ещё? *(Предполагаемые ответы детей: да)* Танцуют ещё раз.

**Воспитатель :** Ой, бабушка Зайчиха, смотрите это ваш зайчонок? Показывает на игрушку – зайца на скамейке.

**Зайчиха:** Мой проказник! А ну-ка полезай в корзину. Сажает зайчонка в корзину. *На площадке появляется Медведь.*

**Медведь:** Это кто тут шумит, мне спать мешает?

**Воспитатель :** Извините, пожалуйста, дядя Миша, мы не хотели Вас будить. Мы с ребятами помогаем бабушке Зайчихе найти её внучат – маленьких зайчат.

**Медведь:** Да, знаю я этих озорников, любят они поиграть, то в прятки, то в догонялки. А вы ребята любите играть? *(Предполагаемые ответы детей: да)* Поиграете со мной, а я вам помогу зайчат найти? *(Предполагаемые ответы детей: да)*

*Игра «Медведь и дети».*

Дети стоят на одной стороне площадки (или сидят на скамейке). Воспитатель произносит слова:

«Мишка по лесу гулял, мишка деточек искал,  
Долго, долго он искал, на пенёк сел, задремал».

Медведь ходит по площадке и делает вид, что ищет детей. Затем садится на противоположной стороне площадки и «дремлет». Воспитатель говорит:

«Стали деточки плясать, стали ножками стучать,  
Мишка, Мишка вставай, наших деток догоняй!»

Дети разбегаются по площадке, топают ногами. Медведь просыпается и догоняет детей. Игра повторяется 2 – 3 раза.

**Воспитатель:** Ну, что дядя Миша, мы с тобой поиграли, и ты своё слово сдержи, помоги нам зайчат найти.

**Медведь:** Конечно, помогу, поищите вон там, между ёлочек.

Дети идут в указанном направлении и находят под ёлкой игрушку – зайца.

**Зайчиха:** Вот мой второй внучок, полезай в корзинку дружок! Сажает зайчонка в корзинку.

*В это время на площадке рассыпают снежки, появляется Волк.*

**Медведь:** Здравствуй Волчок, что ты тут делаешь? Почему у тебя снежки по всей поляне разбросаны?

**Волк:** Да, это зайчата – озорники, в снежки поиграли, а убрать за собой забыли. А вы что на моей полянке делаете?

**Воспитатель:** А мы с ребятами как раз помогаем бабушке Зайчихе внучат найти. Вы нам не поможете?

**Волк:** Отчего ж не помочь! Только и вы мне для начала помогите, снежки в корзину соберите

**Медведь:** Ребята, поможем Волку снежки собрать? *(Предполагаемые ответы детей:*

да)

*Игра «Собери снежки».*

По площадке рассыпаны «снежки». Под веселую музыку дети собирают «снежки» и складывают их в большую корзину. Игра проводится 2 раза.

**Волк:** Спасибо вам ребята за помощь! А зачат я вон за теми кустами видел.

Дети идут в указанном направлении, находят игрушку – зайца.

**Зайчиха:** А вот и мой третий внучок! Теперь все на месте. Сажает зайчонка в корзинку. Спасибо вам ребята, что помогли мне найти моих зайчат! Обращается к зайчатам: Ну, что озорники наигрались, нагулялись? Пора домой возвращаться. До свиданья, друзья! Зайчиха уходит.

**Воспитатель:** Ребята, нам тоже пора возвращаться в детский сад. Вы помните, как мы до леса добрались? На чём доехали? (*Предполагаемые ответы детей: да, на саночках*) Поедем обратно? (*Предполагаемые ответы детей: да*)

*Игра – танец «Покатались санки» (выполняют движения соответственно тексту).*

Покатались санки по лесной полянке (2р.) *Бег стайкой по кругу*

И вот так, и вот так, покатались санки (2 р.)

Закачались санки на лесной полянке (2р.) *Раскачиваются, стоя на*

И вот так, и вот так, закачались санки (2р.) *месте*

Закружились санки на лесной полянке (2р.) *Кружатся на месте*

И вот так, и вот так, закружились санки

И вот так, и вот так, и упали санки. *Падают*

Оттряхнули ручки, оттряхнули ножки (2р.) *Отряхиваются*

И вот так, и вот так, оттряхнули ручки.

И вот так, и вот так, оттряхнули ножки.

Покатались санки прочь с лесной полянки (2р.) *Бег стайкой по кругу*

И домой, и домой, прикатились санки (2р.) *Останавливаются*

*Если будет снег, после танца катание на санках.*

**Воспитатель:** Вот мы с вами и вернулись в детский сад. Мы Зайчихе помогали и немножечко устали. В группу мы сейчас пойдем, там все вместе отдохнем!