

Сценарий совместного развлечения для детей и родителей группы

«Папы и дочки, мамы и сыночки»

Цель: Помочь детям и родителям ощутить радость от совместной игровой деятельности, содействовать эмоциональному сближению родителя с ребенком.

Задачи:

- обогащать двигательный опыт детей, развивать ориентировку в пространстве, координацию движений;
- повышать интерес родителей к воспитанию детей;
- познакомить родителей с особенностями организации детских игр

Дети под музыку въезжают паровозиком и проезжают по залу до родителей.

Воспитатель: Ребята, посмотрите кто к нам пришёл?

Дети: Мамы и папы!

Воспитатель: Давайте поздороваемся с ними.

Дети: Здравствуйте.

Воспитатель: Я хочу пригласить вас всех вместе с нами совершить маленькое путешествие. Дети согласны?

Дети: Да.

Воспитатель: А родители?

Мамы: Да!

Воспитатель: Предлагаю вам отправиться в гости к Бабушке Маланье. А на чём же мы поедem? (Звучит гудок паровоза и стук колёс). Ребятки, что это?

Дети: Поезд!

Воспитатель: Поедем на поезде?

Дети: Да!

Воспитатель: Садитесь скорее друг за другом, каждый в свой вагончик, а мамы и папы – рядом со своими детьми. Колеса проверили? Тормоза?

Поехали! (*Ходьба с имитацией и приговариванием*) под песню «Паровозик».

Воспитатель: На паровозе ехали, до станции доехали. Дальше поедem по лесной дорожке, объезжая кочки. А на чём мы поедem?

Дети: На машине! (*Езда змейкой, объезжая кегли, родители помогают*).

Воспитатель: - Т-р-р! Тормози, колесо сдуло. Надо шину накачать. Ребята, покажите мамам и папам как надо колёса накачивать, а вы, родители, помогайте своим детям. Проводится игра «Накачай шину» с дифференциацией звука «С».

Воспитатель: Накачали? Молодцы! А посмотрите, мы уже почти приехали, осталось только с горочки спуститься. А на чём лучше с горки съехать? Правильно, на санках. Но на санках кататься все умеют. А мы с вами будем учиться кататься на лыжах (*родители ставят ноги детей себе на лодыжки и едут в тандеме как на лыжах*).

Ой, смотрите-ка, болото, Вам попрыгать неохота?

Бегал заяц по болоту

И искал себе работу. (*Прыжки по «кочкам»*).

Будем зайке помогать

Да по кочкам скакать. (*Родители прыгают рядом, сзади или помогают, держа ребенка за руку*).

Ах, какие медвежата,

Как веселые котята,

Лезут весело на ствол. (*Ходьба по гимнастическому бревну с помощью родителей*).

- Вот и вышли на полянку.

Посмотрите, какая-то избушка стоит. Интересно, кто в ней живёт?

Воспитатель и дети: Тук, тук, тук, кто здесь живёт?

Выходит Бабушка Маланья.

- Здравствуйте мои хорошие, здравствуйте мои пригожие. Я вас давно не видала и уже заскучала. Ну-ка, расскажите мне, как вы живёте?

Игра	«Как	живешь?	»
Дети	показывают	движения	согласно тексту.
—	Как	живешь?	Вот так!
—	Как	идешь?	— Вот так!
—	Как	бежишь?	— Вот так!
—	Как	ночью спишь?	— Вот так!
—	Как	рулишь?	— Вот так!

— Как молчишь? — Вот так!
— Как шалишь? — Вот так!
— Как грозишь? — Вот так!

Бабушка Маланья: Ох, какие вы молодцы. Ребята, посмотрите, какую книжку я, вам принесла! В этой книжке изображены фрукты и овощи, которые росли у меня в огороде летом.

Дидактическая игра «Фрукты, овощи».

Вдруг из-за домика выбегает щенок Тобик и начинает громко лаять.

Бабушка Маланья: Что же ты разлаялся, проказник? Он такой маленький и озорной. Всё время проказничает. Вот вчера опрокинул ведёрки с платочками и всё перепутал. Ребята, может быть, вы мне поможете их разобрать?

Дидактическая игра «Сортировка».

Бабушка Маланья: Вот спасибо, ребятки!

Щенок опять громко лает.

Бабушка Маланья: Что ж ты сегодня всё лаешь и лаешь? А, это он просто хочет поиграть с вами.

Игра «Птички и собачка».

Ой, летали птички, птички – невелички. *Дети бегают по залу и машут*
Все летали, все летали – крыльями махали. *Машут ручками, как крылышками*

На дорожку сели, зернышек поели. *Присаживаются на корточки и*
Клю-клю-клю-клю – как я зернышки люблю. *стучат пальчиком по полу*
Перышки почистим, чтобы были чище. *Обеими ручками справа и слева*
Вот так и вот так, чтобы были чище! *отряхиваются*
Прыгаем по веткам, чтоб сильнее быть деткам. *Прыгают, размахивая*
руками

Прыг-скок, прыг-скок – прыгаем по веткам.

Говорком: А собачка прибежала и всех птичек распугала.

Бабушка Маланья: Солнце стало угасать, скоро надо будет спать...

Воспитатель: Ну пора нам всем прощаться, в путь обратный собираться.

Все прощаются с Бабушкой Маланьей и Тобиком.

Воспитатель: Дорога не близкая, надо на саночках по зимнему лесу ехать. Прокатимся быстро, с ветерком, под веселую музыку!
(Под музыку родители с детками едут на саночках)

Воспитатель: На санках проехались, может дальше поедем на лошадках? Поехали! *(скачут как лошадки с имитацией цоканья копыт)*

Воспитатель: На маленьких лошадках прокатились, а теперь предлагаю прокатиться на больших лошадках! *(Дети «едут» верхом на родителе).*

Устали наши лошадки, может быть, полетим на самолете? Заводим моторы: **Звукопроизношение** «Д-т, Д-т, Д-т, Д-т». Завели! Полетим мы высоко, полетим мы далеко! Крылья в стороны: «У-у-у».

Вот	и	домой	вернулись.	На	посадку!
Все	ли	дома?	Давайте проверим (<i>дети</i>	<i>загибают</i>	<i>пальчики</i>).
Это		пальчик	—		дедушка,
Этот		пальчик	—		бабушка,
Этот		пальчик	—		мамочка,
Этот		пальчик	—		папочка,
Это		пальчик	—		я!

Вот и вся моя семья!

До новых встреч! Приходите к нам еще!