

*Проект
по производству
С. Я. Маршака
«Где обедал воробей»
Группа раннего возраста*



Воспитатель Богданова Н.Н.

Проект по произведению С. Я. Маршака

«Где обедал воробей?»

Актуальность:

Для малыша книга – это дверца в большой мир, полный чудес, тайн и подвигов, это первый эмоциональный опыт постижений добра и зла, справедливости и многого другого. Через различные произведения можно доносить детям те или иные правила этого мира

Пояснительная записка:

Дошкольное детство - важный этап в воспитании внимательного, чуткого читателя, любящего книгу, которая помогает ему познавать мир и себя в нем, формировать нравственные чувства и оценки, развивать восприятие художественного слова.

Любой ребенок является читателем, даже если он не умеет читать, а только слушает чтение взрослых. Он выбирает и воспринимает то, что будет слушать то, что ему интересно.

Произведения Самуила Яковлевича Маршака близки и понятны детям. Он всю свою жизнь был верным товарищем и добрым другом детей. Самуил Яковлевич показал, что стихами можно рисовать цветные картинки мира, рассказывать занимательные и поучительные истории и сказки, можно отлично высмеять врага и можно вызвать в человеке интерес, раздумье, сочувствие к несчастью, научить мечтать о будущем, весело и с толком работать, познавать окружающий мир.

Цель проекта:

Познакомить детей со стихотворением советского детского поэта С. Я. Маршака «Где обедал воробей?»

Задачи проекта:

1. Способствовать воспитанию у детей интереса к художественной литературе, произведениям С. Я. Маршака.
2. Посредством стихотворения С. Я. Маршака «Где обедал воробей?» способствовать воспитанию у детей добрых чувств, интереса и любви ко всему живому, сочувствовать героям, попавшим в беду,

3. Приобщить родителей к семейному чтению литературы.

Паспорт проекта:

Полное название проекта: «Где обедал воробей? Знакомство с произведением С. Я. Маршака.

Участники проекта: дети группы раннего возраста, воспитатель группы, родители группы.

Тип проекта: познавательный

Сроки реализации: краткосрочный

Ожидаемый результат:

1. Повышение интереса к художественной литературе:
2. Формирование умения воспринимать книгу не только как развлечение, но и как источник знаний.
3. Активное участие родителей в реализации проекта.
4. Развитие у детей умения воспринимать текст на слух, узнавать знакомые произведения по отрывкам из них.
5. Развитие коммуникативных способностей детей.

Этапы реализации проекта.

1 этап. Подготовительный

- Создание паспорта проекта
- Создание в группе предметно – развивающей среды
- Подбор детской художественной литературы для чтения детям произведений С. Я. Маршака
- Подготовка атрибутов к подвижным играм.
- Подбор иллюстраций.
- Подготовка и оформление консультаций для родителей.

2 этап. Основной этап

- Оформление выставки: портрета писателя, художественных произведений С. Я. Маршака, рисунки по проекту, поделки.
- Чтение произведений С. Я. Маршака, заучивание стихов, отрывков из произведений «Где обедал воробей».
- Рассматривание иллюстраций к произведениям.
- Проведение подвижных игр

Виды детской деятельности

Познавательное развитие:

- Знакомство с творчеством С. Я. Маршака
- Узнавать на картинке некоторых диких животных (медведь, лиса, бегемот, носорог, слон).

Речевое развитие:

- Чтение и рассматривание книг для детей.

Художественно-эстетическое развитие

- Рисование по произведению «Где обедал воробей»
- Конструирование «Зоопарк» из строительного материала

Физическое развитие

- Утренняя гимнастика «Воробушки»
- Подвижная игра «У медведя во бору»

Игровая деятельность

- Д/и «Разрезные картинки», «Зоопарк»
- Развитие умения использовать в игре постройки собственного конструирования «Зоопарк»

Сотрудничество с родителями

- Консультации для родителей «Творчество С. Я. Маршака», «Что и как читать ребенку дома»
- Участие в выставке рисунков по произведению С. Я. Маршака
- Домашнее чтение произведений С. Я. Маршака.
- Помощь в изготовлении мягкой книжки «Где обедал воробей?»

3 этап. Заключительный

- Организация выставки «Сказки С. Я. Маршака»
- Развлечение «В зоопарке»

Ожидаемый результат:

1. Дети проявляют интерес к книге, научились слушать и понимать художественный текст, значительно расширился круг узнаваемых произведений.
2. Благодаря полученным в ходе реализации проекта знаниям у детей обогатился словарный запас, в самостоятельной деятельности активизировалось речевое общение со сверстниками.

Перспективное планирование работы по реализации проекта

Дни недели	Мероприятия
Понедельник	Чтение произведения С. Маршака «Где обедал воробей» Подвижная игра «Веселый воробей» Конструирование «Зоопарк»
Вторник	Рассматривание иллюстраций к произведению «Где обедал воробей» Физкультминутка «Где обедал воробей» Рисование по произведению «Где обедал воробей»
Среда	Дидактическая игра «Разрезные картинки» Подвижная игра «У медведя во бору»
Четверг	Дидактическая игра «Зоопарк» Физкультурный досуг «Веселый зоопарк»
Пятница	Развлечение «В зоопарке»

