

Сценарий зимнего спортивного праздника в группах раннего возраста "Зимой на улице"

Воспитатель Богданова Наталья Николаевна

Целевые ориентиры: у детей развита крупная моторика; дети подвижны, владеют основными движениями, контролируют свои движения; проявляют любознательность; обладают элементарными представлениями о природных явлениях зимой; активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми.

Образовательные задачи: Способствовать приобретению детьми опыта в двигательной деятельности – закреплять умение согласовывать движения с музыкой; бегать в заданном направлении; ориентироваться в пространстве.

Развивающие задачи: Способствовать развитию у детей, координации движений, скорости, согласованности движений. Способствовать развитию внимания, воображения, любознательности, познавательной мотивации и эмоциональной отзывчивости.

Воспитательные задачи: Воспитывать у детей чувства отзывчивости, дружбы и взаимопомощи.

Интеграция образовательных областей: физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное развитие.

Интеграция видов детской деятельности: двигательная, коммуникативная, игровая, познавательно-исследовательская.

Формы работы с детьми: ситуативный разговор, мотивирующий к деятельности; физические (музыкально – ритмические) упражнения; упражнение на развитие мелкой и крупной моторики рук; имитационные упражнения; решение проблемных ситуаций.

Спортивный инвентарь и атрибуты: «снежки» по количеству детей; корзина для «снежков»; игрушка – заяц 3 шт; корзина для зайцев; санки.

Технические средства: музыкальный центр; музыкальные фонограммы.

Место проведения: спортивная площадка.

Ход праздника.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Какой сегодня замечательный зимний день! Вы любите зиму? (*Предполагаемые ответы детей: да*) А гулять зимой любите? (*Предполагаемые ответы детей: да*)

На площадку входит Зайчиха с пустой корзиной и плачет.

Воспитатель : Здравствуйте, уважаемая Зайчиха, что случилось? Почему вы расстроены?

Зайчиха: Здравствуйте ребята! Да вот беда у меня приключилась. Я своих внучат – маленьких зайчат, в корзину посадила и пошли мы в лес погулять, поиграть. Они проказники расшалились, по лесу разбежались, попрятались, я их найти не могу. Что же мне делать?

Воспитатель : Ребята, что же делать? Как помочь бабушке Зайчихе? (Предполагаемые ответы детей: поискать зайчат)

Зайчиха: Ребята, так вы мне поможете? Найдёте моих внучат? (Предполагаемые ответы детей: да)

Воспитатель : Отправимся в лес на поиски зайчат? (Предполагаемые ответы детей: да) А быстрее добраться до леса нам помогут саночки, прокатимся? (Предполагаемые ответы детей: да)

Игра – танец «Покатились санки» (выполняют движения соответственно тексту).

Покатились санки по лесной полянке (2р.) *Бег стайкой по кругу*

И вот так, и вот так, покатались санки (2 р.)

Закачались санки на лесной полянке (2р.) *Раскачиваются, стоя на*

И вот так, и вот так, закачались санки (2р.) *месте*

Закружились санки на лесной полянке (2р.) *Кружатся на месте*

И вот так, и вот так, закружились санки

И вот так, и вот так, упали санки. *Падают*

Оттряхнули ручки, оттряхнули ножки (2р.) *Отряхиваются*

И вот так, и вот так, оттряхнули ручки.

И вот так, и вот так, оттряхнули ножки.

Воспитатель : Ребята, вот мы с вами и в лесу. Как здесь холодно!

Зайчиха: Что бы согреться зимой в лесу, надо как можно больше двигаться.

Погреемся вместе? (Предполагаемые ответы детей: да)

Пляска «Мы погреемся немножко»

Мы погреемся немножко, *пружинка*

Мы похлопаем в ладошки:

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп! *хлопки в ладоши*

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп!

Рукавицы мы надели, *Имитация надевания рукавиц*

Не боимся мы метели: *Жест «нет» рукой*

Да, да, да, да, да! *Прыжки на двух ногах*

Да, да, да, да, да!

Ножки тоже мы погреем, *«Каблучок»*

Мы потопаем скорее:

Топ, топ, топ, топ, топ! *Притопы на месте*

Топ, топ, топ, топ, топ!

Мы с морозом подружались, *Обнимают себя за плечи*

Как снежинки, закружились:

Ля, ля, ля, ля, ля! *Кружение на месте, руки в стороны*

Тя, ля, ля, ля, ля!

Зайчиха: Ребята, вижу, ещё не все до конца согрелись, погреемся ещё? *(Предполагаемые ответы детей: да)* Танцуют ещё раз.

Воспитатель : Ой, бабушка Зайчиха, смотрите это ваш зайчонок? Показывает на игрушку – зайца на скамейке.

Зайчиха: Мой проказник! А ну-ка полезай в корзину. Сажает зайчонка в корзину. *На площадке появляется Медведь.*

Медведь: Это кто тут шумит, мне спать мешает?

Воспитатель : Извините, пожалуйста, дядя Миша, мы не хотели Вас будить. Мы с ребятами помогаем бабушке Зайчихе найти её внучат – маленьких зайчат.

Медведь: Да, знаю я этих озорников, любят они поиграть, то в прятки, то в догонялки. А вы ребята любите играть? *(Предполагаемые ответы детей: да)* Поиграете со мной, а я вам помогу зайчат найти? *(Предполагаемые ответы детей: да)*

Игра «Медведь и дети».

Дети стоят на одной стороне площадки (или сидят на скамейке). Воспитатель произносит слова:

«Мишка по лесу гулял, мишка деточек искал,
Долго, долго он искал, на пенёк сел, задремал».

Медведь ходит по площадке и делает вид, что ищет детей. Затем садится на противоположной стороне площадки и «дремлет». Воспитатель говорит:

«Стали деточки плясать, стали ножками стучать,
Мишка, Мишка вставай, наших деток догоняй!»

Дети разбегаются по площадке, топают ногами. Медведь просыпается и догоняет детей. Игра повторяется 2 – 3 раза.

Воспитатель: Ну, что дядя Миша, мы с тобой поиграли, и ты своё слово сдержи, помоги нам зайчат найти.

Медведь: Конечно, помогу, поищите вон там, между ёлочек.

Дети идут в указанном направлении и находят под ёлкой игрушку – зайца.

Зайчиха: Вот мой второй внучок, полезай в корзинку дружок! Сажает зайчонка в корзинку.

В это время на площадке рассыпают снежки, появляется Волк.

Медведь: Здравствуй Волчок, что ты тут делаешь? Почему у тебя снежки по всей поляне разбросаны?

Волк: Да, это зайчата – озорники, в снежки поиграли, а убрать за собой забыли. А вы что на моей полянке делаете?

Воспитатель: А мы с ребятами как раз помогаем бабушке Зайчихе внучат найти. Вы нам не поможете?

Волк: Отчего ж не помочь! Только и вы мне для начала помогите, снежки в корзину соберите

Медведь: Ребята, поможем Волку снежки собрать? *(Предполагаемые ответы детей:*

да)

Игра «Собери снежки».

По площадке рассыпаны «снежки». Под веселую музыку дети собирают «снежки» и складывают их в большую корзину. Игра проводится 2 раза.

Волк: Спасибо вам ребята за помощь! А зачат я вон за теми кустами видел.

Дети идут в указанном направлении, находят игрушку – зайца.

Зайчиха: А вот и мой третий внучок! Теперь все на месте. Сажает зайчонка в корзинку. Спасибо вам ребята, что помогли мне найти моих зайчат! Обращается к зайчатам: Ну, что озорники наигрались, нагулялись? Пора домой возвращаться. До свиданья, друзья! Зайчиха уходит.

Воспитатель: Ребята, нам тоже пора возвращаться в детский сад. Вы помните, как мы до леса добрались? На чём доехали? (*Предполагаемые ответы детей: да, на саночках*) Поедем обратно? (*Предполагаемые ответы детей: да*)

Игра – танец «Покатились санки» (выполняют движения соответственно тексту).

Покатились санки по лесной полянке (2р.) *Бег стайкой по кругу*

И вот так, и вот так, покатались санки (2 р.)

Закачались санки на лесной полянке (2р.) *Раскачиваются, стоя на*

И вот так, и вот так, закачались санки (2р.) *месте*

Закружились санки на лесной полянке (2р.) *Кружатся на месте*

И вот так, и вот так, закружились санки

И вот так, и вот так, и упали санки. *Падают*

Оттряхнули ручки, оттряхнули ножки (2р.) *Отряхиваются*

И вот так, и вот так, оттряхнули ручки.

И вот так, и вот так, оттряхнули ножки.

Покатались санки прочь с лесной полянки (2р.) *Бег стайкой по кругу*

И домой, и домой, прикатились санки (2р.) *Останавливаются*

Если будет снег, после танца катание на санках.

Воспитатель: Вот мы с вами и вернулись в детский сад. Мы Зайчихе помогали и немножечко устали. В группу мы сейчас пойдем, там все вместе отдохнем!